

CDX Directivas de evaluación práctica

Directivas para el aprendiz

- Antes de ser evaluado completar la prueba de conocimiento de este modulo y mostrar una copia del resultado al evaluador, junto con el resultado de la evaluación práctica pre-requerida.
- Practicar la tarea varias veces en diferentes tipos de vehículos antes de pedir ser evaluado, de manera de ser confiante de alcanzar los requerimientos de la evaluación.
- Llevar a cabo los pasos descritos en esta hoja de trabajo bajo la supervisión de un evaluador reconocido por el curso.
- Si el puntaje final es "4", firmar y poner la fecha en la hoja de evaluación junto a la del evaluador, y devolverla al evaluador.
- Si no se está de acuerdo con el resultado de la evaluación, o se tienen dudas acerca del proceso de evaluación, contactar la organización proveedora del training y pedir consejo o contactar el tutor (si el evaluador no es el tutor).

Directivas para el evaluador

Antes de aceptar llevar a cabo una tarea de evaluación:

- Asegurarse que el aprendiz halla llevado a cabo la tarea un suficiente numero de veces para estar razonablemente seguro de alcanzar los requerimientos de la evaluación.
- Animar al aprendiz a alcanzar una amplia gama de experiencia practicando la tarea en un numero diferente de vehículos y configuraciones antes de la evaluación.

Para evaluar el desempeño de la tarea:

- Antes de la evaluación corroborar que el aprendiz ha completado los pre-requisitos
- Observar al aprendiz mientras se lleva a cabo cada paso de la lista.
- **Parar la evaluación si el aprendiz esta por llevar a cabo algún paso o procedimiento de manera peligrosa, o que no sea segura.**
- Asegurarse que cada uno de los pasos se han completados a un nivel aceptable, y anotar cualquier error u omisión en la lista.
- Tener en cuenta el tiempo que este trabajo normalmente tomaría en ese taller, y anotar el tiempo total que actualmente le llevo al aprendiz.
- Asegurarse de permitir ciertas variables durante la evaluación. Es decir, asegurarse que la evaluación toma en cuenta las condiciones de trabajo del taller y que es justo y razonable.
- Asignar un puntaje final a la evaluación del procedimiento basándose en el siguiente criterio:

Escala de puntaje:

1. No competente

El trabajo fue completado parcialmente o de una manera peligrosa.

2. No competente

El trabajo se llevo a cabo de una manera segura, pero no todos los pasos se hicieron a un nivel aceptable.

3. No competente

El trabajo se llevo a cabo a un nivel aceptable de seguridad, usando herramientas y equipo apropiado, pero se excedió en el tiempo previsto.

4. Competente

El trabajo se llevo a cabo a un nivel aceptable de seguridad, se usaron equipos y herramientas apropiadas, y se completo en el tiempo alocado.

- Si el puntaje final es "4", firmar y poner la fecha a la prueba, y devolver el original a las autoridades competentes. Una copia para el aprendiz y otra para el evaluador.

CDX Criterio para la evaluación prueba practica

Activando un soplete de oxiacetilénico

Pre-requisitos	Chequear
Mirar los resultados de la evaluación de conocimientos.	
Mirar los resultados de las pruebas practicas.	

La evaluación de conocimiento para el modulo corriente debería de ser completado exitosamente por el aprendiz antes de pedir la evaluación/ prueba practica.

Cualquier pre-requisito practico en el curso, esta descrito en la hoja de actividad para este procedimiento.

Paso	Activando un soplete de oxiacetilénico	Chequear	Comentario
1	Use el equipo de seguridad correcto		
2	Nombre las partes componentes		
3	Instale la boquilla correcta		
4	Ajuste la presión de trabajo correctamente		
5	Encienda el soplete		
6	Ajuste a una llama 'neutral'		

	Tiempo permitido	:	
	Tiempo que llevo	:	

Firma del evaluador:Fecha:

Nombre del evaluador: Numero del evaluador:

Firma del aprendiz:Fecha:

Nombre del aprendiz :Numero del aprendiz:

CDX® Resultados de la evaluación práctica

Activando un soplete de oxiacetilénico

Puntaje	Chequeo	Descripción
1		No competente <i>El trabajo fue completado parcialmente o de una manera peligrosa.</i>
2		No competente <i>El trabajo se lleva a cabo de una manera segura, pero no todos los pasos se hicieron a un nivel aceptable.</i>
3		No competente <i>El trabajo se llevo a cabo a un nivel aceptable de seguridad, usando herramientas y equipo apropiado, pero se excedió en el tiempo previsto.</i>
4		Competente <i>El trabajo se llevo a cabo a un nivel aceptable de seguridad, se usaron equipos y herramientas apropiadas, y se completo en el tiempo alocado.</i>

Firma del evaluador: Fecha:

Nombre del evaluador: Numero del evaluador:

Firma del aprendiz: Fecha:

Nombre del aprendiz : Numero del aprendiz: